

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บางตำแหน่งและบางวิทยฐานะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้า แก่ราชการ ประกอบกับ ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานวิทยฐานะเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบคุณภาพ การปฏิบัติงาน และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ซึ่งระบุว่าต้องผ่านการพัฒนามตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อมา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยกำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญทั้งนี้สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการ แต่งตั้งได้ภายใน ๓ ปี นับตั้งแต่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา

ในการนี้มหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ การพัฒนา นวัตกรรม การสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

๓. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในแต่ละตำแหน่งประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- ส่วนที่ ๒ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่วนที่ ๓ การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม และการสร้าง หรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

๔. กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติขอรับการประเมินวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด โดยดำเนินการ พัฒนาห้องละ ๕๐ คน ทั้งนี้มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมดประมาณ ๑,๐๐๐ คน

๕. ระยะเวลาในการพัฒนา

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ใช้ระยะเวลาในการพัฒนาตลอดหลักสูตร จำนวน ๕ วัน (๓๑ ชั่วโมง) ช่วงระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่และแหล่งเรียนรู้

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วย

๑. ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ (อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)
๒. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)
๓. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ (ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ)
๔. โรงแรมสวนดุสิตเพลส
๕. ศาลาชื่นอารมณ์

๗. คณะผู้ดำเนินการพัฒนา

คณะผู้ดำเนินการพัฒนา ประกอบด้วย ผู้บริหารโครงการ คณะกรรมการวิชาการวิทยากร/วิทยากรประจำ กลุ่ม และคณะกรรมการวัดและประเมินผลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและบุคลากรภายนอก อาทิ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๘. สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกปฏิบัติ เอกสารประกอบการพัฒนา/คู่มือต่างๆ
๒. สื่อเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง วิดีทัศน์
๓. กรณีตัวอย่างและกรณีศึกษา
๔. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๙. กระบวนการพัฒนาและกิจกรรม

๑. ก่อนการพัฒนา
 - การศึกษาด้วยตนเอง จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๒. ระหว่างการพัฒนา
 - การบรรยายประกอบการทำกิจกรรมต่างๆ
 - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา วิทยากร และกลุ่ม
 - การฝึกปฏิบัติ
 - การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอผลงาน
 - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา
 - การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 - การประเมินและการทดสอบ
๓. หลังการพัฒนา
 - การติดตามผลการพัฒนา

๑๐. แนวทางการดำเนินการพัฒนา

๑. รับชื่อผู้สมัครเข้ารับการพัฒนาที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญแล้ว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา พร้อมวัน เวลา สถานที่และรายละเอียดที่ผู้เข้ารับการพัฒนาควรทราบ ทางเว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (www.hcdsuandusit.com) และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (www.dusit.ac.th)

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่บริหารโครงการ บริหารวิชาการ วิทยาการประจำกลุ่ม วัตและประเมินผล และคณะกรรมการอื่นๆ ตามคู่มือการพัฒนา

๔. จัดประชุมคณะกรรมการในข้อ ๓ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการหลักสูตรการพัฒนา กระบวนการพัฒนา การวัดและประเมินผล และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องก่อนดำเนินการพัฒนา

๕. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานการพัฒนาที่กำหนด

๖. เสนอผลการประเมินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีการเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญให้อธิการบดีอนุมัติผลและออกวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านเกณฑ์การพัฒนา

๗. แจ้งผลการประเมินเมื่อการพัฒนาเสร็จสิ้น ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ต้นสังกัดของผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาในภาพรวมแต่ละรุ่นให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทราบ

๙. ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาฯ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๑. การประเมินผลการพัฒนา การประเมินผลการพัฒนาพิจารณาจาก ๒ ด้านดังนี้

๑. ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีเวลาในการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ด้านหลักสูตร มีรายละเอียดการประเมินพิจารณาจาก ๓ ส่วน จากโครงการสร้างของหลักสูตร โดยคะแนนเฉลี่ยของทั้ง ๓ ส่วน ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้ที่ผ่านการพัฒนาต้องมีผลการประเมินผ่านทั้ง ๒ ด้าน และเมื่อการประเมินเสร็จสิ้น มหาวิทยาลัยฯ จะแจ้งผลการประเมินให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและส่วนราชการทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๑๓. งบประมาณในการพัฒนา

ผู้เข้ารับพัฒนาบนระบบอินเทอร์เน็ต (Online) คนละ ๔,๕๐๐ บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประกอบด้วย